

Uit de boekenkast van Eva Staps



Eva werkt als psychomotorisch kindertherapeut bij Juzt en heeft daarnaast haar eigen praktijk 'BeleefRijk'.

Thuis, in mijn werkkamer, staat een aparte kast voor mijn vakliteratuur. Deze kast laat zich omschrijven als een enigszins geordende en toch rommelige kast met ongeveer 40 literatuurboeken, werkmappen, tijdschriften en artikelen. Ik heb een soort indeling gemaakt waarbij ik de praktische boeken bij elkaar heb gezet en de werkboeken in een lade heb gedaan, zodat ik een boek gemakkelijk terug zou moeten kunnen vinden, maar in de praktijk wil het wel eens zo zijn dat ik toch wat langer op zoek moet. Soms leen ik een boek, maar dan vind ik het toch prettig om het zelf aan te schaffen als het een goed en bruikbaar boek is. Eigenlijk lees ik niet zo frequent boeken, maar wanneer ik meer wil weten over een bepaalde problematiek, stoornis of achtergrond, dan pak ik mijn boeken erbij. Een goed boek bevat voor mij duidelijke en nieuwe informatie én is praktisch toepasbaar.

Momenteel lees ik **'Als hechten moeilijk is'** (Giel Vaessen). Dit boek is geschreven door een behandelcoördinator en gezinstherapeut in de Kinder- en Jeugdpsychiatrie. Hij beschrijft op een zeer concrete manier de hechtingsproblematiek die je kunt tegenkomen bij kinderen en jongeren. Daarnaast gaat hij ook zeer uitgebreid in op de ouders van deze kinderen en hun achtergrond.

In het **'Handboek, Infant Mental Health'** (Rexwinkel, Schmeets, Pannevis en Derkx) ben ik ook begonnen. Het gaat zeer uitgebreid en specifiek in op de vroege ouder-kindinteractie en het beschrijft een behandeling waarin de ouder-kindrelatie centraal staat.

En daarbij ligt nu **'Leren over leven in loyaliteit, over contextuele hulpverlening'** (Michielsen, Mulligen en Hermkens) op de stapel. Hier wil ik nog aan beginnen en dit boek gaat dus mee op vakantie.

Meerdere boeken kan ik aanbevelen bij ouders. Zoals **'Opvoedwijzer Overweldigende Emoties'** (Pat Harvey, Jeanine Penzo) en **'Monsters onder mijn bed'** (J.R. Black), maar **'Kind van gescheiden ouders, Kind van de rekening?'** (Edward Teyber) is er ook zo een. Het is een boek dat



ingaat op de vraag hoe ouders en hulpverleners ertoe kunnen bijdragen dat een echtscheiding zo goed mogelijk kan worden verwerkt door een kind. Het bevat zeer belangrijke en bruikbare informatie bij scheidingsproblematiek. Ook het boek **'Het fluister kind, leren luisteren naar wat je kind over jouw leven te vertellen heeft'** (Janita Venema) is goed bruikbaar gebleken. Het eerste gedeelte van het boek heeft mijzelf mooie inzichten gegeven en ik gebruik het in mijn werk met ouders. Er staan namelijk mooie opdrachten en oefeningen in.

In mijn therapiewerk met kinderen gebruik ik niet zozeer boeken, maar wel werkmappen. Ik heb bijvoorbeeld meerdere trainingen gevolgd over rouw- en verliesverwerking en gebruik daaruit vaak opdrachten. Ook werkboeken zoals **'Vrienden voor het leven'** (van het Vriendenprogramma van Dr. Paula Barrett) en **'Bang, boos, blij'** (Suzan van Apeldoorn) gebruik ik vaak.

Een boek waar ik meerder malen op teruggrijp is de **'De PsyMot'** (Claudia Emck). Niet alleen voor diagnostiek, maar ook voor beschrijving van bepaalde problematiek en behandeldoelstellingen wanneer ik iets even niet weet te omschrijven. **'Met plezier uit de pas'** (Carol Stock Kranowitz) is ook zo'n boek. Daarin zijn praktische en leuke ideeën voor sessies te vinden.

Alle hierboven beschreven boeken zou ik absoluut kunnen aanraden bij mijn collega's. Daarnaast kan ik het boek **'Slapende honden? Wakker maken!'** (Arianne Struik) bij iedereen aanbevelen die met getraumatiseerde kinderen werkt.

Als ik zelf een boek zou schrijven, zou dat een boek zijn waarin de ouder-kind relatie wordt beschreven en waarin praktische werkvormen staan beschreven welke je in ouder-kind therapie kan toepassen, dat mis ik nu namelijk.

